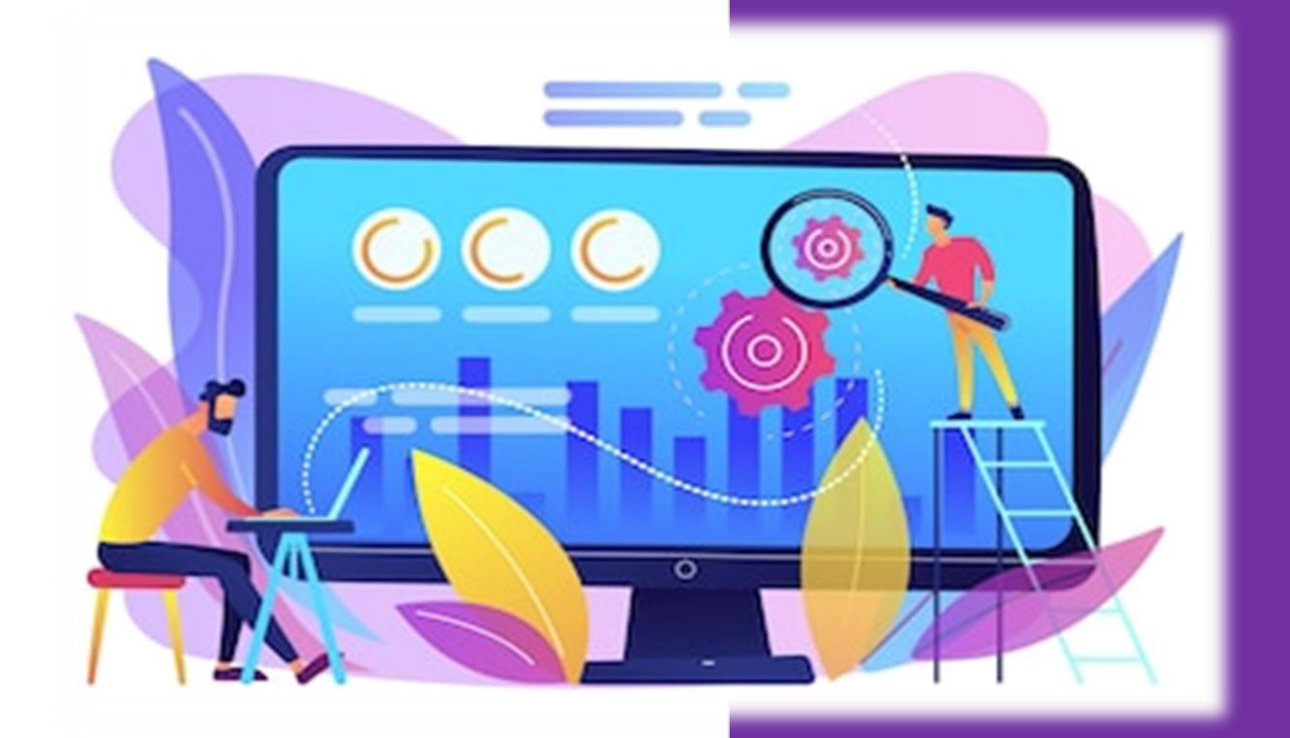


خريطة المنهج مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائي – الفصل الدراسي الثانى ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب

رسالة حجرة الحاسب الالى

١- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية - مهارية – وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.

٢- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.

٣- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها

٤- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.

٥- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس

٦- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف

٧- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
المحور الثالث : ((المواطنة الرقمية))						
يعطي أمثلة علي كيفية مشاركة المعلومات.	الدرس الأول المستكشف النشط (وليام تاينر)	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر إعداد الدروس	عمل بحث عن وليام تاينر
يتعامل مع الأدوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة.		الحوار والمناقشة				
يشعر بأهمية الأدوات الرقمية.						
يذكر معني المواطنة الرقمية.	الدرس الثاني المواطنة الرقمية :	العصف الذهني				عمل بحث عن المواطنة الرقمية
يتعامل مع الأدوات الرقمية بطريقة أخلاقية.		الحوار والمناقشة				
يشعر بأهمية معرفة الحقوق والمسؤليات الرقمية.						
يعطي أمثلة للمجالات التي تساعد فيها الأدوات التكنولوجية بشكل إيجابي.	الدرس الثالث الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات	العصف الذهني				بحث عن الاثار الايجابية والسلبية
يتعامل مع طرق دعم تكنولوجيا المعلومات في كافة المجالات بسهولة.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزل	أنشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل	
يشعر بأهمية إستخدام الأدوات الرقمية بشكل إيجابي.		التفكير الناقد				
يذكر الفرق بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.	الدرس الرابع التواصل عبر الإنترنت	العصف الذهني				عمل تواصل على الانترنت
يتعامل مع نوعي الإتصال بسهولة ويسر.		الحوار والمناقشة				
يحدد الأدوات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.		التدريب العملي				
يذكر التلاميذ آداب إستخدام وسائل التواصل الإلكتروني.	الدرس الخامس كيفية إستخدام الإتصال الإلكتروني	الحوار والمناقشة				عمل تواصل على الانترنت
يتعامل مع وسائل التواصل بطريقة سهلة وآمنة.		التفكير الناقد				
يشعر بأهمية مصادر التعلم المتاحة علي الإنترنت.		حل المشكلات				



يذكر الفرق بين بيئات التعلم ومصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.	الدرس السادس بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره	التفكير الناقد	عرض تقديمي	التفاعل مع العروض	كراسات الأعمال التحريرية	عمل بحث عن بيئات التعلم عبر الانترنت
يتعامل مع بيئات ومصادر التعلم بطريقة سهلة وآمنة.		الحوار والمناقشة				
يشعر بأهمية مصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.						
يفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة عبر الإنترنت.	الدرس السابع خطة البحث الرقمي	العصف الذهني				عمل خطة البحث الرقمي
يتمكن من عمل خطة للبحث الرقمي.		الحوار والمناقشة				
يشعر بأهمية مصادر الإنترنت في عمل بحث.		التفكير الناقد				
يتعرف طريقة الإتصال المناسبة في المواقف المختلفة.	الدرس الثامن الإتصال المتزامن وغير المتزامن	العصف الذهني				عمل مقارنة بين المتزامن وغير المتزامن
يقارن بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.		الحوار والمناقشة				
يفضل استخدام طرق التواصل عبر الإنترنت.						
يذكر عناصر العرض التقديمي.	مراجعة المحور الثالث	العصف الذهني				
يناقش مميزات العرض التقديمي.		الحوار والمناقشة				
يقدم معلومات حول موضوع محدد بإستخدام برنامج PowerPoint.		التعلم التعاوني				
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)						
يصف أنواعاً مختلفة من البرمجيات وكيفية إستخدامها.	الدرس الأول المستكشف النشط	التفكير الناقد	السبورة الإلكترونية	ملاحظة الطلاب	الأسئلة الشفهية	عمل بحث عن المستكشف النشط
- يناقش دور التطبيقات الرقمية المتنوعة.		الحوار والمناقشة				
- يحدد طرقاً تساعد من خلالها الأدوات التكنولوجية في حماية الحياة البرية.		الاستكشاف				
- يذكر خطوات حل المشكلات.	الدرس الثاني	العصف الذهني				عمل بحث



- يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلي مشكلات صغيرة.	- مهارات حل المشكلات	الحوار والمناقشة				عن مهارات حل المشكلات
- يشعر بأهمية إستخدام خطوات حل المشكلات.		حل المشكلات				
- يتعرف علي أفضل طرق لتقديم المعلومات للآخرين.	الدرس الثالث تقديم المعلومات	التفكير الناقد				عمل بحث تقديم المعلومات
- يشرح الإحتياجات الرقمية التي تتطلبها المشروعات البسيطة.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	التفاعل مع العروض	الكتاب المدرسي	
- يناقش بعض مفاهيم التصميم الأساسية.		التعلم التعاوني				
- يفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة.	الدرس الرابع التطبيقات الرقمية	الحوار والمناقشة				عمل بحث عن البحث الالكتروني
- يستخدم مهارات برنامج word – excel بسهولة.		التفكير الناقد				
- يُفضل إستخدام برنامج word – excel في مشاركة المعلومات.		التدريب العملي				
- يتعرف علي مفهوم الخوارزميات.	الدرس الخامس الخوارزميات Algorithms	الحوار والمناقشة				حل خوارزمية
- يشرح كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات.		العصف الذهني	عرض تقديمي	حل التقويم المنزلي	ملاحظة الطلاب	
- يشعر بأهمية الخوارزميات في حل المشكلات.						
- يتعرف علي مفهوم البرمجة.	الدرس السادس مبادئ البرمجة	التعلم التعاوني				بحث عمل علي مبادئ الانترنت
- يستخدم البرمجة كطريقة لحل المشكلات.		الحوار والمناقشة				
- يفضل تصميم مشروعات برمجية بنفسه.		التدريب العملي				
يتعرف علي كيفية إستخدام برامج الجرافيك.	الدرس السابع فن الجرافيك	العصف الذهني				عمل بحث عن فن الجرافيك
يضيف بعض المرئيات إلي العرض التقديمي.		الحوار والمناقشة				
يشرح كيفية إضافة الصور وتحريرها.		التدريب العملي				



يذكر عناصر العرض التقديمي.	الدرس الثامن إنشاء عرض تقديمي	العصف الذهني				
يناقش مميزات العرض التقديمي.		الحوار والمناقشة				
يقدم معلومات حول موضوع محدد بإستخدام برنامج PowerPoint.		لتدريب العملي				
يذكر أهم المعلومات التي اكتسبها في هذا المحور.	مراجعة عامة علي المحور الرابع	العصف الذهني				تكملة الانشطة الاثرائية
يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلي مشكلات صغيرة.		الحوار والمناقشة				
يحل بعض التدريبات الموجودة بالمحور.		التعلم التعاوني				